

Schule mit gymnasialer Oberstufe

Europaschule

Profil: Sprachen, Kommunikation, Neue Medien, Ästhetik

Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage

Mitglied im Netzwerk Campusschulen

Ü5 2027-2028

Herzlich willkommen!



Schüler: 896, Lehrkräfte/Referendare: 81/9

Sekundarstufe I 4-zügig & LuBK

Gymnasiale Oberstufe 4-zügig

Schulleitung

- Schulleiter: **Benny Schurig**
- Stellvertreterin: **Christin Altenkirch**
- Oberstufenkoordinatorin: Astrid Lehmann
- Erweiterte Schulleitung: Christoph Ries

Jahrgangsleitungen im laufenden Schuljahr 2026/2027

- Gymnasialstufenleiterin: **Jana Keßler**
- Jahrgangsleiter 07: Kati Engel
- Jahrgangsleiter 08: Paula Lenz
- Jahrgangsleiter 09: Marco Hübner
- Jahrgangsleiterin 10: Hans-J. von Feilitzsch
- Jahrgangsleiterin 11: Bianca Tosch



Leistungs- und Begabungsklasse – Ausgangsbedingungen

- Begabung: Leistungspotential und Entwicklungsmöglichkeiten
- Begabung ist ein Entwicklungsprozess, welcher der individuellen Förderung bedarf, z.B. durch komplexe Aufgaben mit mehreren Arbeitsschritten mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad
- Flexibler und entwicklungsbezogener Ansatz
- Hochbegabung 1-2% eines Jahrganges



Leistungs- **und** Begabungsklasse – Aufnahmeverfahren (1)

- Antrag bis zum 05.01.2027 (Di.)
- Empfehlung der Grundschule & Zugangscode für das digitale Anmeldeformular bis 19.01.2027 (Di.)
- Digitale Anmeldung **per Onlineformular** vom 29.01. (Fr.) **bis zum 10.02.2027 (Mi.)**
- Prognostischer Test am **13.03.2027 (Sa.)**
- Gegebenenfalls Auswahlverfahren



Leistungs- **und** Begabungsklasse – Aufnahmeverfahren (2)

- Grundschulgutachten
 - ✓ Zeugnis (1. Halbjahr Klasse 4)
 - ✓ Summe der Noten aus den Fächern Deutsch, Mathematik und erste Fremdsprache / Sachkunde maximal 5
 - ✓ LuBK-Empfehlung durch die Grundschule
- Prognostischer Test
- Eignungsgespräche
 - ✓ Hinweise hierzu erhalten Sie auf den Informationsveranstaltungen.



Begabungen fördern (I) durch ...

- ... stetige Diagnostik / Erfassen und Entdecken von Begabungen,
- ... Lernvereinbarungen und Entwicklungsgespräche,
- ... ein Entwicklungsportfolio ab Klasse 5 bis Klasse 10,
- ... AGs entsprechend der individuellen Begabung,
- ... Monatsthemen in Klassen 5 und 6,
- ... Methodentage (Erstellen einer PP),
- ... Arbeit mit Ich-Kann-Listen und Kompetenzrastern,
- ... bilingualen Unterricht.



Begabungen fördern (II) durch ...

... *Individuelles Projekt* in Klassen 7 bis 8 (Vertiefungsfach):

- ... Arbeit mit dem Kompendium,
- ... Belegmappe, Präsentation,
- ... Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens.

... Jahrgangsprojekte in Klassen 7 und 8.

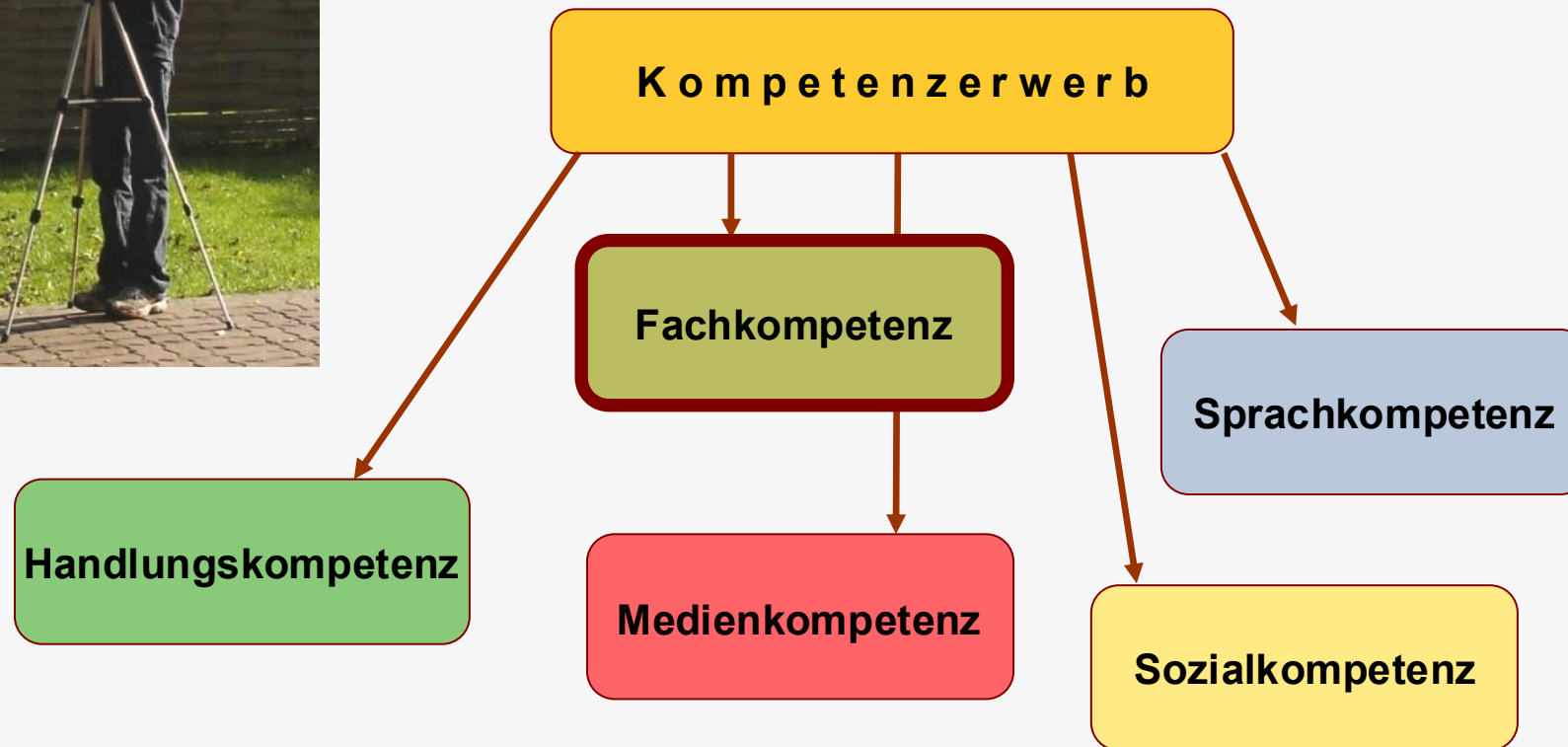
... *Wissenschaftlich-propädeutische Präsentation* (WPP) in Klasse 9
– **nicht mehr verpflichtend**.

... Förderung des individuellen und **selbstgesteuerten Lernens** ab Klasse 5 durch Methodenvielfalt, moderne Unterrichtsformen – u.a. Projekte / Freiarbeit / Wochenplanarbeit.

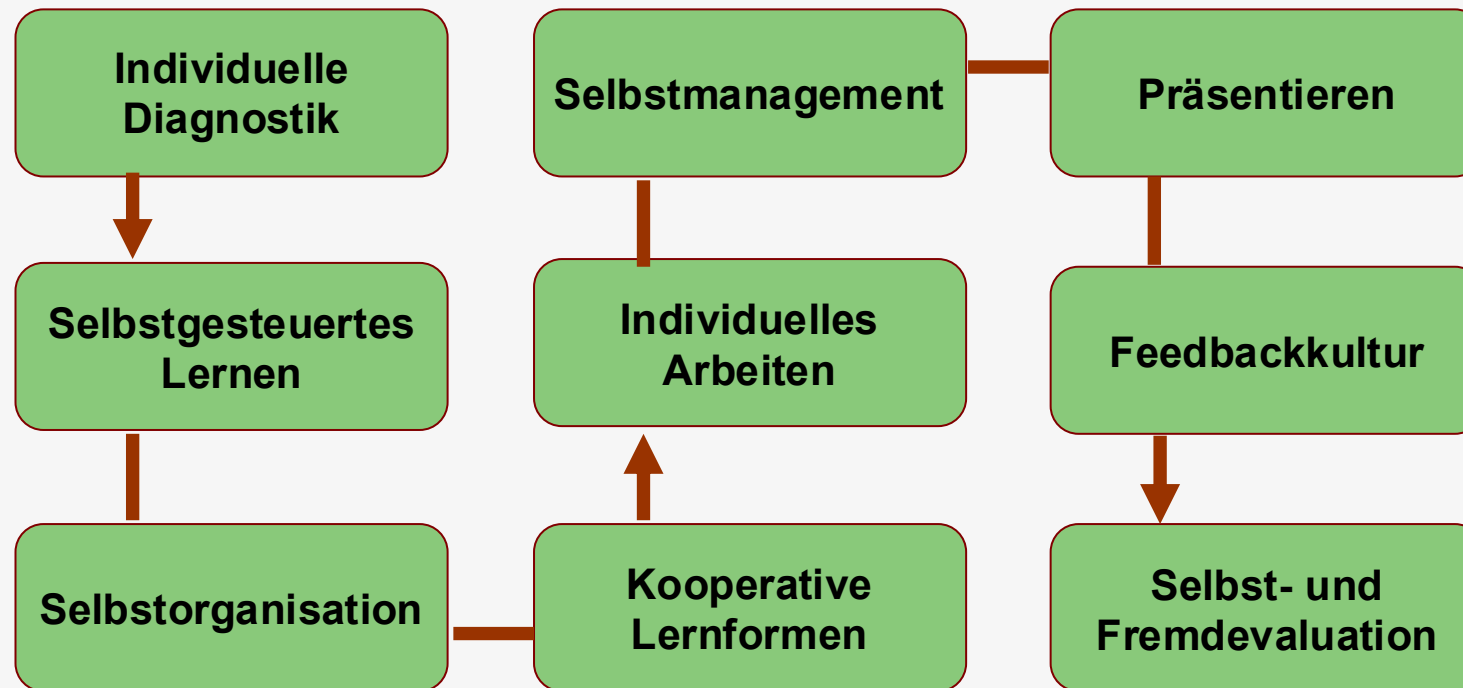




Inhaltliche Konzeption



Handlungskompetenz



Fachkompetenz

am Beispiel von Mathematik und den Naturwissenschaften

**Erforschendes
und entdeckendes
Lernen**

**Experimenteller
Zugang
zu Lerninhalten**

**Arbeiten mit
Lernprogrammen**

**AG Technik
AG
Voltairegärten**



**Teilnahme an
fachspezifischen
Olympiaden und
Wettbewerben**

**Projektpräsentationen
am Potsdamer Tag der
Wissenschaften
in Golm**

**Teilnahme am
Campusschulprojekt
in Kooperation
mit der Uni Potsdam**

**Kooperation mit
Partnern – u.a.
Naturkundemuseum,
EvB-Klinikum, GFZ**

WILLKOMMEN WELCOME BIENVENUE BIENVENIDOS

Ü5 | 2026-09-17 | 10



Sprachen



Medien und
Kommunikation

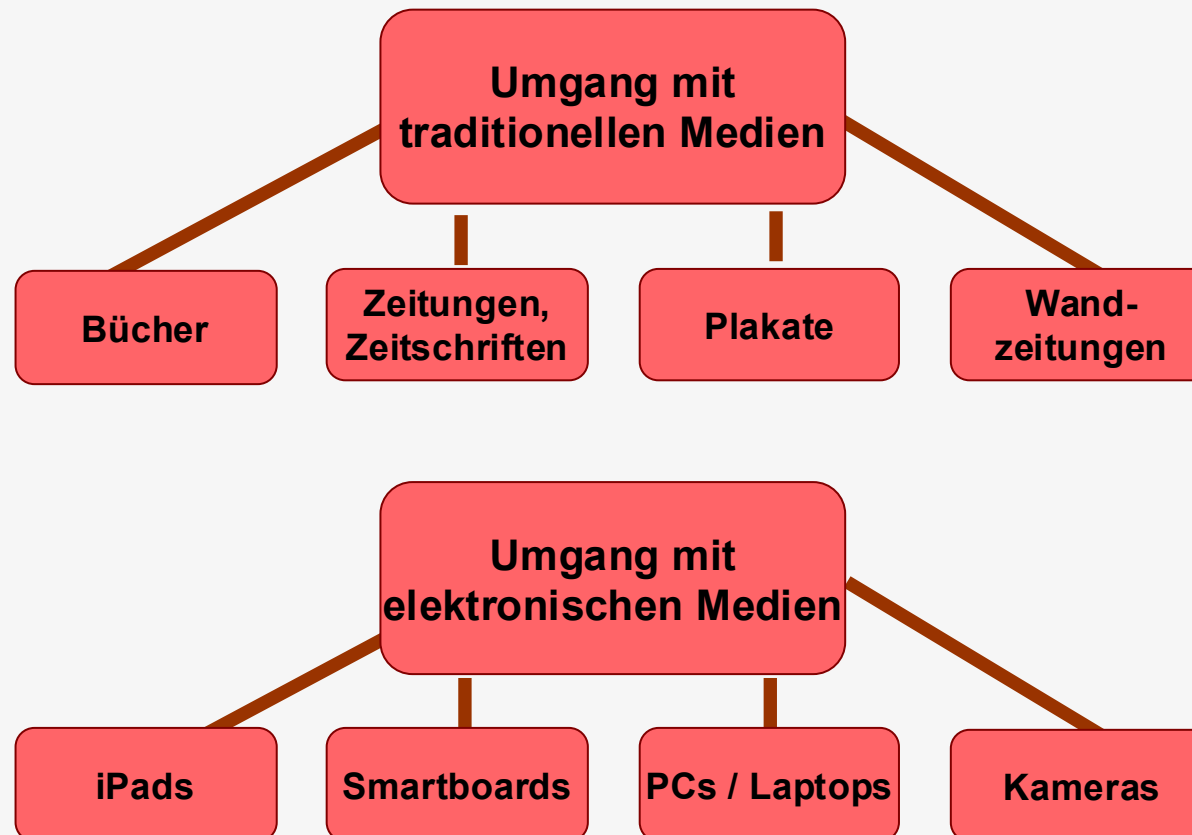


Ästhetische
Bildung



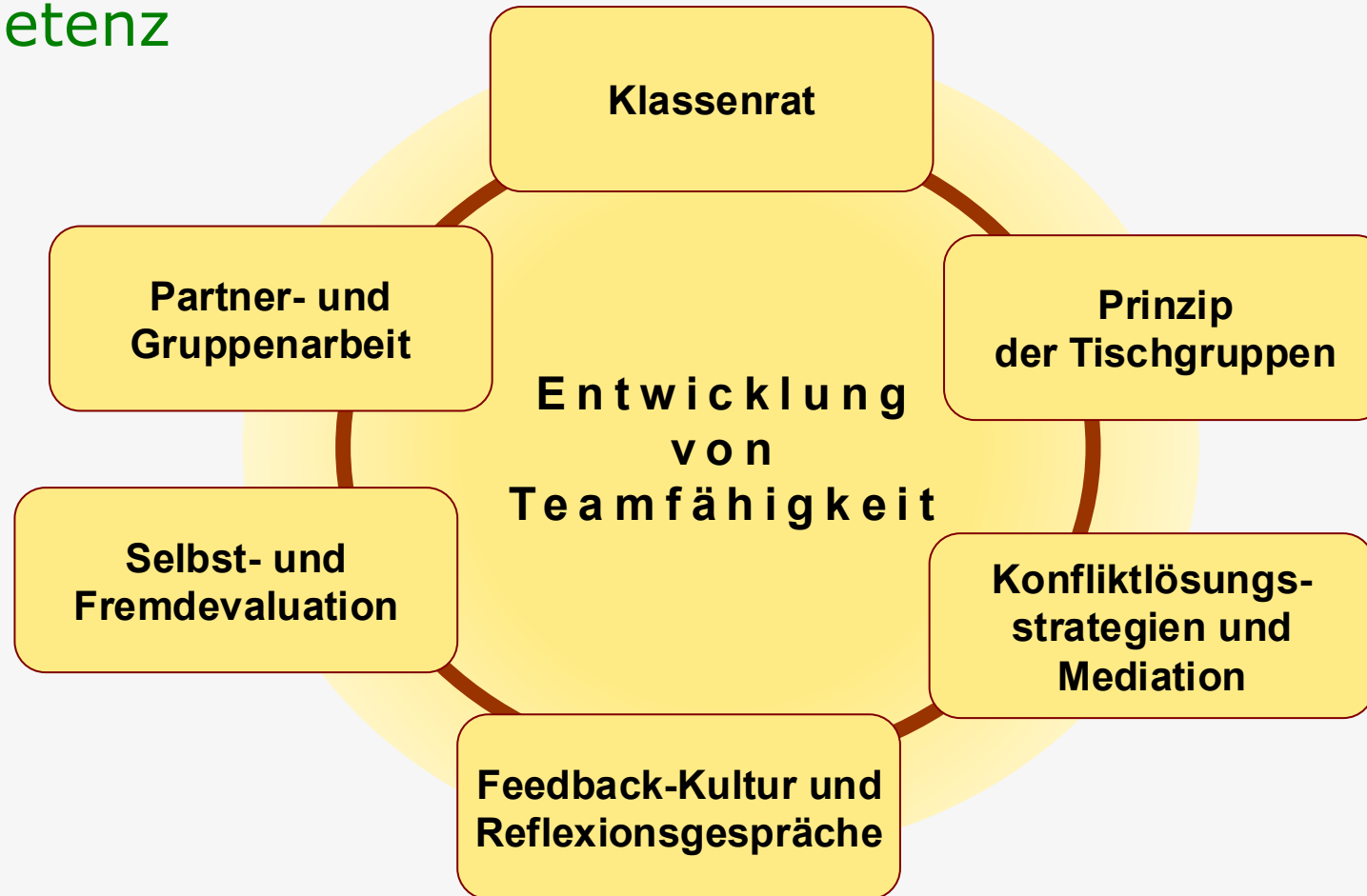
Deutsch-
französisches
Abitur

Medienkompetenz

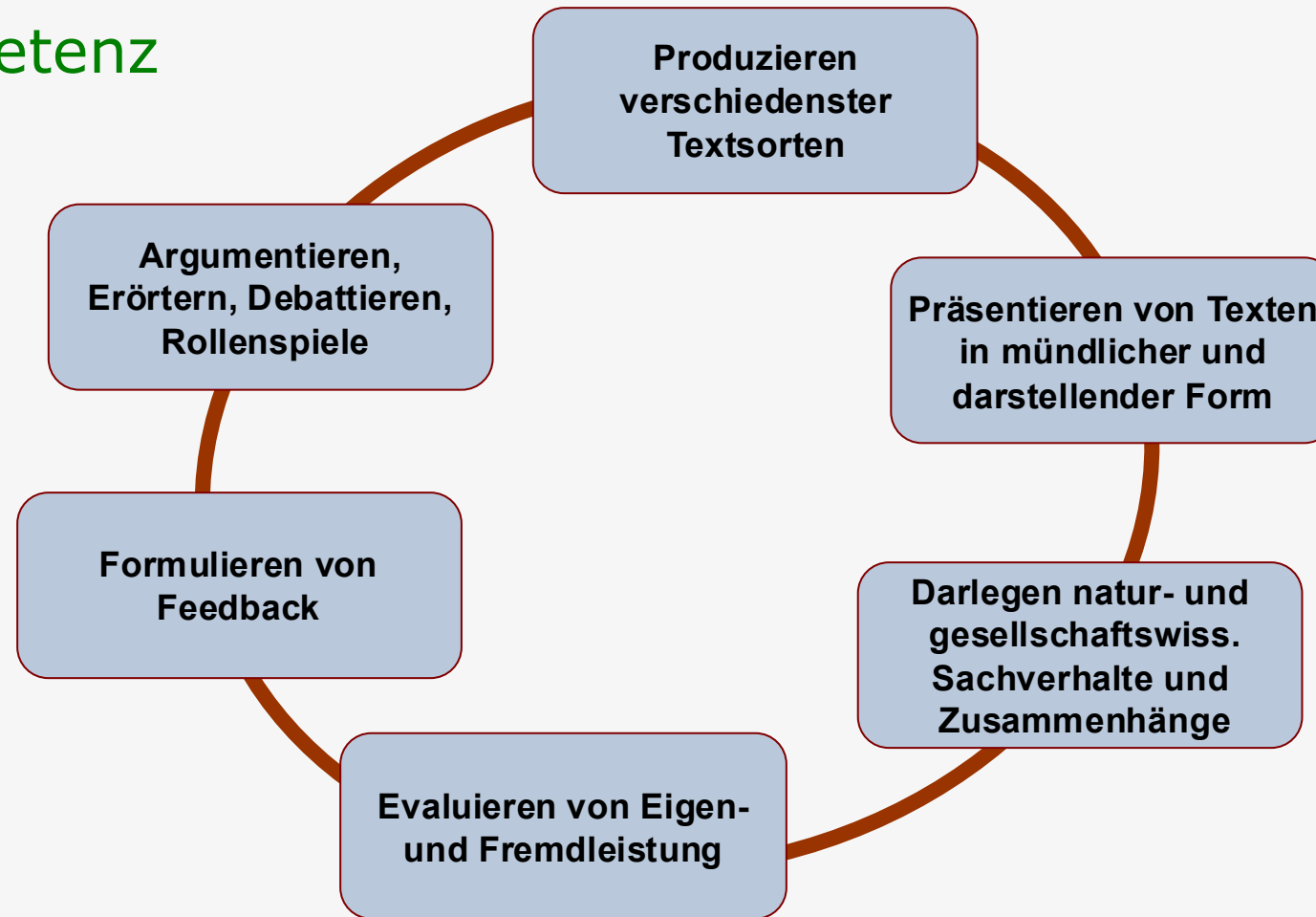


WILLKOMMEN WELCOME BIENVENUE BIENVENIDOS

Sozialkompetenz



Sprachkompetenz



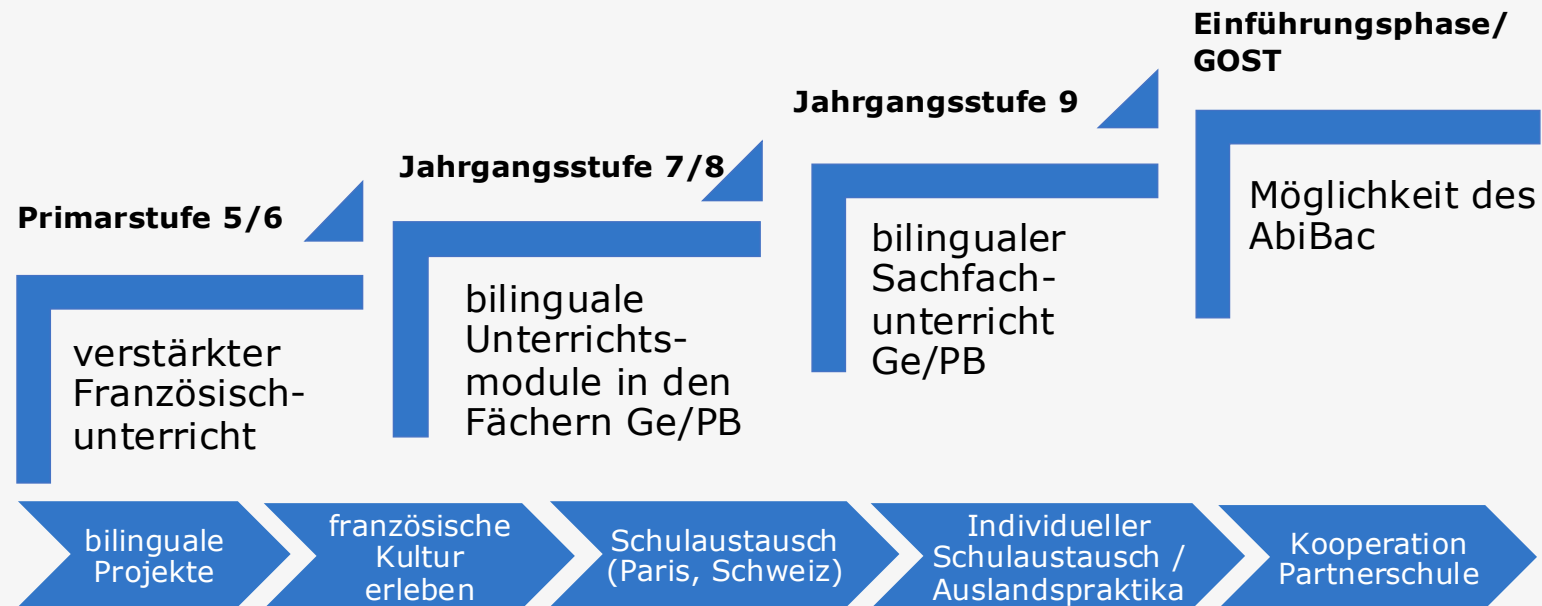
WILLKOMMEN WELCOME BIENVENUE BIENVENIDOS

Förderung der fremdsprachlichen Kompetenz (Fremdsprachenlaufbahnen)

- **Englisch** (1. Fremdsprache):
Sprachzertifikat TOEFL ab Klasse 5,
Big Challenge ab Klasse 5,
Sprachreisen (z.B. London in Jahrgang 12),
Schüleraustausch mit Israel in Klasse 10,
Schüleraustausch mit Israel, Finnland in Jahrgang 11-12
- **Französisch** (2. Fremdsprache):
Sprachzertifikat DELF ab Klasse 5,
Abi-Bac,
Schüleraustausche, Sauzay- & Voltaire-Programm
- **Spanisch** (3. Fremdsprache):
Sprachzertifikat DELE,
Sprachreise nach Alicante in Jahrgang 08,
Sprachreise nach Salamanca in Jahrgang 12



Besondere Förderung der Sprachkompetenz durch bilingualen **Bildungsgang** mit Erlangung des Abitur-Baccalauréat



WILLKOMMEN WELCOME BIENVENUE BIENVENIDOS

Ü5 | 2026-09-17 | 15



Sprachen



Medien und
Kommunikation

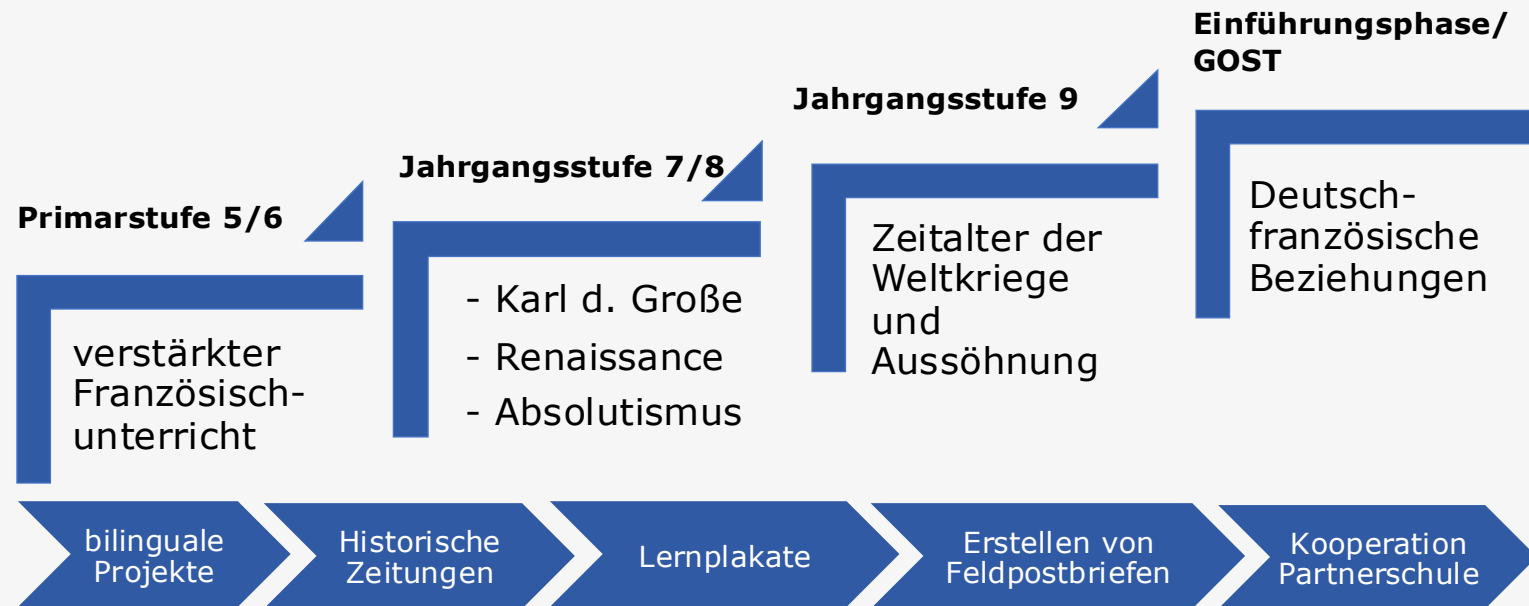


Ästhetische
Bildung



Deutsch-
französisches
Abitur

Besondere Förderung der Sprachkompetenz durch bilingualen **Unterricht** mit Erlangung des Abitur-Baccalauréat



WILLKOMMEN WELCOME BIENVENUE BIENVENIDOS

Ü5 | 2026-09-17 | 16



Sprachen



Medien und
Kommunikation



Ästhetische
Bildung



Deutsch-
französisches
Abitur

Organisation – äußere Rahmenbedingungen

- Kleines Team, immer persönlich ansprechbar:
zwei Klassenleiter/innen
- Lernwerkstatt zusätzlich zum Klassenraum
(Medienecke, Materialecke, Nachschlage-
werke, Rückzugsraum, Freiarbeitsphasen)
- Nutzung des gesamten Schulequipments:
Medienräume, Bibliothek, Aula, Spielplatz, Sportplatz usw.
- Flexible Unterrichtszeiten durch das Blockmodell
- Hausaufgabenbetreuung / Ganztagsangebote / betreutes Mittagessen



Planungsraster für LuB-Klassen 5-8 (Beispiel 5L)

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:15-09:45	Unterricht KL2	Unterricht	Unterricht KL2	Unterricht KL1	Unterricht KL2
10:10-11:40	Unterricht KL1	Unterricht KL1	Unterricht	Unterricht	Unterricht
11:45-12:25	Mittagsband (Mensa, Spielplatz & Sportplatz; Schülervertretung / Schülerfirma)				
12:30-14:00	Unterricht	Unterricht	Unterricht KL2	Unterricht KL2	Unterricht
14:05-15:35	Team KL1	Unterricht	Team KL2	AGs	

Erläuterungen: KL1 = De, KL2 = Frz, Gewi. – In B-Woche 7 Blöcke Unterricht bei KL (Di. ohne KL).

Ganztag – „Jede(r) nach seiner/ihrer Façon“



WILLKOMMEN WELCOME BIENVENUE BIENVENIDOS



Inhaltliche Konzeption – innere Organisation

- Rhythmisierung des Wochenablaufs – feste Rituale:
 - gemeinsamer Wochenbeginn,
 - Wochenabschluss als Reflexionsgespräch
→ Erfolgsbilanzierung
- Teamstunden:
 - Klassenrat
 - Individuelle Lernzeit
 - Arbeit an Projekten
 - Hausaufgabenbetreuung
- Wechselnde Tischgruppen
- Geburtstagskalender und Klassendienste
- Klassenfahrt 5 oder 6 zur Stärkung des Teams / zur Sprachförderung (Frankreich?)



Monatsthemen in Klasse 5

Nr.	Thema	Fächer	Zeit	Präsentation
1	Sag mir, wer Du bist	De, Ku, Mu, Rel / LER, GeWi, Frz, En	Unterricht: ca: 4 Wochen / Freiarbeit: 1 Woche	1 Tag
2	Lebe gesund!	Bio, Spo, Ma, Frz, Rel / LER	Unterricht: ca: 4 Wochen / Freiarbeit: 1 Woche	1 Tag
3	Ich + Du = Wir	De, En, Mu, Ku, GeWi, Frz	Unterricht: ca: 4 Wochen / Freiarbeit: 1 Woche	1 Tag

Organisation eines Monatsthemas

- Absprache mit beteiligten Fachlehrkräften über Inhalte, Präsentation, Zeitrahmen
- Zieltransparenz durch „Ich-kann“-Übersichten
- Fachunterricht an spezifischen Inhalten des Monats einschließlich Pflicht- und Küraufgaben, Tests, Klassenarbeiten
- Freiarbeit an fächerübergreifenden Wahlaufgaben in allen Unterrichtsstunden der beteiligten Fächer
- Präsentationen vor Mitschülerinnen und Mitschülern und Gästen als Höhepunkt



Schüleraustausch & Sprachreisen / Schulpartnerschaften

Schüler-Sprachen-Austausch mit

- Frankreich (Jg. 08, 12)
- Französische Schweiz (Jg. 10)

Drittortbegegnung

- Frankreich (Jg. 05 oder 06 – offen)

Sprachreisen

- Englisch: z.B. London (Jg. 12)
- Spanisch: Salamanca (Jg. 12)
- Spanisch: Alicante (Jg. 08)

Fächerverbindende Schulpartnerschaften, u.a. mit

- Finnland (Jg. 12)
- Israel (Jg. 11-12: Herzliya; Jg. 10: Gvanim)



Kooperationen (in Auswahl) mit ...

... Partnern der Wirtschaft:



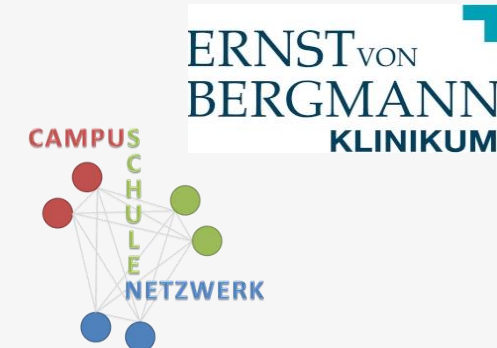
... Sportvereinen:



... Schulen der Region:



... Partnern für die naturwissenschaftlichen Fächer:



... Wissenschaft, Forschung & Lehre:



Wettbewerbe – „Präsentieren, was wir können“

- Deutsch-Olympiade
- Poetry-Contest
- Balladenwettstreit
- Mathematikwettbewerbe (Känguru, Sudoku)
- Sprachenwettbewerbe DELF, TOEFL, Big Challenge
- S-E-L-F (schulintern: Spanisch-Englisch-Latein-Französisch)
- Internet-Teamwettbewerbe Französisch, Englisch, Spanisch
- Tanz- und Theaterprojekte
- Sport: Jugend trainiert für Olympia
- Sport: Alba-Cup, Fußball-Hallenmasters, Tischtennis-Cup





Tag der offenen Tür



VoltaireSCHULE
Gesamtschulcampus
mit gymnasialen Bildungsgang

Sonnabend, den 16.01.2027,
13:00 bis 16:00 Uhr



WILLKOMMEN WELCOME BIENVENUE BIENVENIDOS

Ü5 | 2026-09-17 | 26



Sprachen



Medien und
Kommunikation



Ästhetische
Bildung



Deutsch-
französisches
Abitur

Schule mit gymnasialer Oberstufe · SeS-Schule Europaschule

Profil: Sprachen, Kommunikation, Neue Medien, Ästhetik

Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage

Mitglied im Netzwerk Campusschulen

Kontakt

- Telefon 0331 289 8000
- Fax 0331 289 8001
- Mail mail@voltaireschule.de
- Homepage www.voltaireschule.de





Da es sehr förderlich für die Gesundheit ist,
habe ich beschlossen, glücklich zu sein.

Voltaire

WILLKOMMEN WELCOME BIENVENUE BIENVENIDOS

Ü5 | 2026-09-17 | 28



Sprachen



Medien und
Kommunikation



Ästhetische
Bildung



Deutsch-
französisches
Abitur