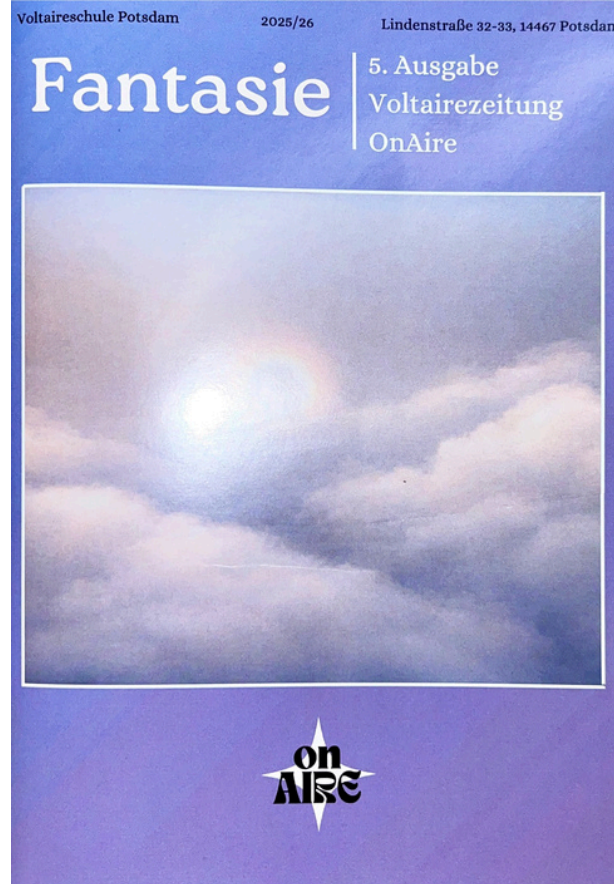


**WIR FREUEN
UNS AUF DICH!**



**DEIN
VOLTAIRE-
DEUSCHTEAM**



SCHÜLERZEITUNG

INFOS ZUR SCHÜLERZEITUNG

Liebe Schüler*innen der Klassen 5-13,
jetzt seid ihr gefragt!
Unsere neue VOLTAIREZEITUNG lebt von
eurer Kreativität und Vielfalt. Egal, ob ihr
gerne schreibt, malt, fotografiert oder
gestaltet - hier habt ihr die Möglichkeit,
eure Ideen und Talente zu zeigen.

szvolt23@gmail.com

**FACHBEREICH
DEUTSCH**

**ENTDECKUNGSREISE DURCH
AUSGEWÄHLTE THEMEN DER
KLASSEN 5-10
- UNSER FACHBEREICH
DEUTSCH**

SEKUNDARSTUFE I

LUBK* JAHRGANG 5-6

*Leistungs- und Begabungsklassen

Klasse 5

Märchen + Fabeln
Lese- und
Radionacht*

Klasse 6

Sagen
Lese- und Radionacht*

*Lese- und Radionacht "Die ARD- Kinderradionacht":

ein jahrgangsübergreifendes Projekt
der LUB-Klassen 5-7



JAHRGANG 7

Jugendliteratur

ein Werk gemeinsam entdecken (*Tanz
der Tiefseequalle*)

Balladenwettstreit

Jahrgangswettstreit: Wer wird
Balladenkönig/ Balladenkönigin?
(Rezitation oder kreative Gestaltung
einer Ballade)



Ich und mein Selfie

einen Brief an das Zukunfts-Ich schreiben

*Lese- und Radionacht

JAHRGANG 8-9

KLASSE 8

VERA 8 / Orientierungsarbeit 8
Vorbereitung auf's Praktikum
freie Jugendliteratur

ein selbstgewähltes Werk zum Thema Zukunft
lesen

KLASSE 9

Romeo und Julia

Praktikum

WPP - wissenschaftlich-propädeutische
Präsentation

Das-bin-ich-Präsentation

Jahrgangprojekt - Shoa

ein selbstgewähltes Werk lesen



JAHRGANG 10



Klasse 10

literarische Textsorte, insb. Parabeln und
Novellen

Redeanalyse - eine eigene Rede halten
Lyrik - kreative Umsetzungen, z.B. Podcast
Faust I / Frühlings Erwachen
Prüfung 10 - MSA

BÜCHERAUSWAHL + KOMPETENZEN

BÜCHERAUSWAHL

VOLTAIRE LIEST Z.B.: ...

- *Wunder*
- *Krabat*
- *Ich werde YouTube-Star*
- *Erebos*
- *Die Scanner*
- *Das Tagebuch der Anne Frank*
- *Romeo und Julia*
- *Falkennovelle*
- *Faust I*
- *Frühlings Erwachen*



ZENTRALE KOMPETENZEN

sprachliche Darstellungsleistung
Argumentieren und Erörtern
Gedichtsanalyse + Gedichtsinterpretation
literarische Werke interpretieren

