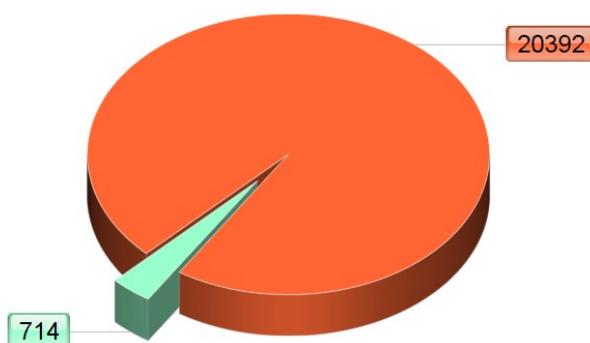




1. **Aktuelle Situation:** Schülerinnen und Schüler (SuS) mit sonderpädagogischem Förderbedarf

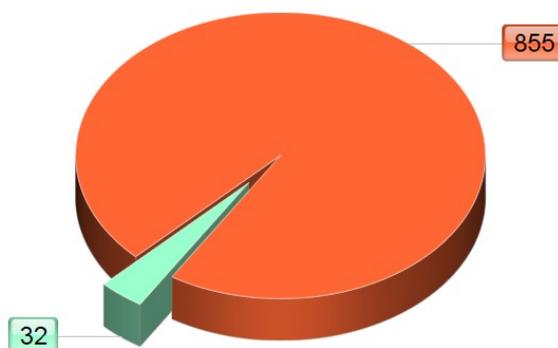
Schülerinnen und Schüler an Gesamtschulen in Brandenburg im SJ 2018/19

■ Gesamtzahl ■ SuS mit sonderpädagogischem Förderbedarf



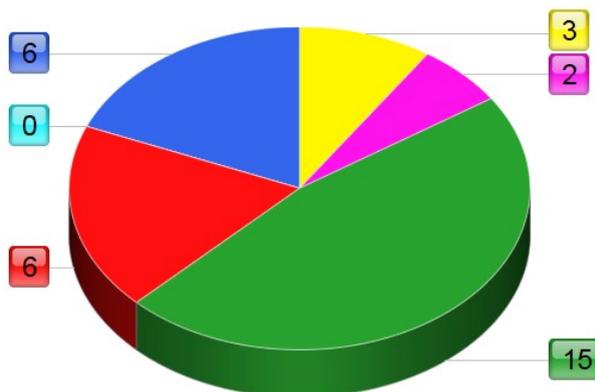
Schülerinnen und Schüler an der Voltaireschule im SJ 2019/20

■ Gesamtzahl ■ SuS mit sonderpädagogischem Förderbedarf

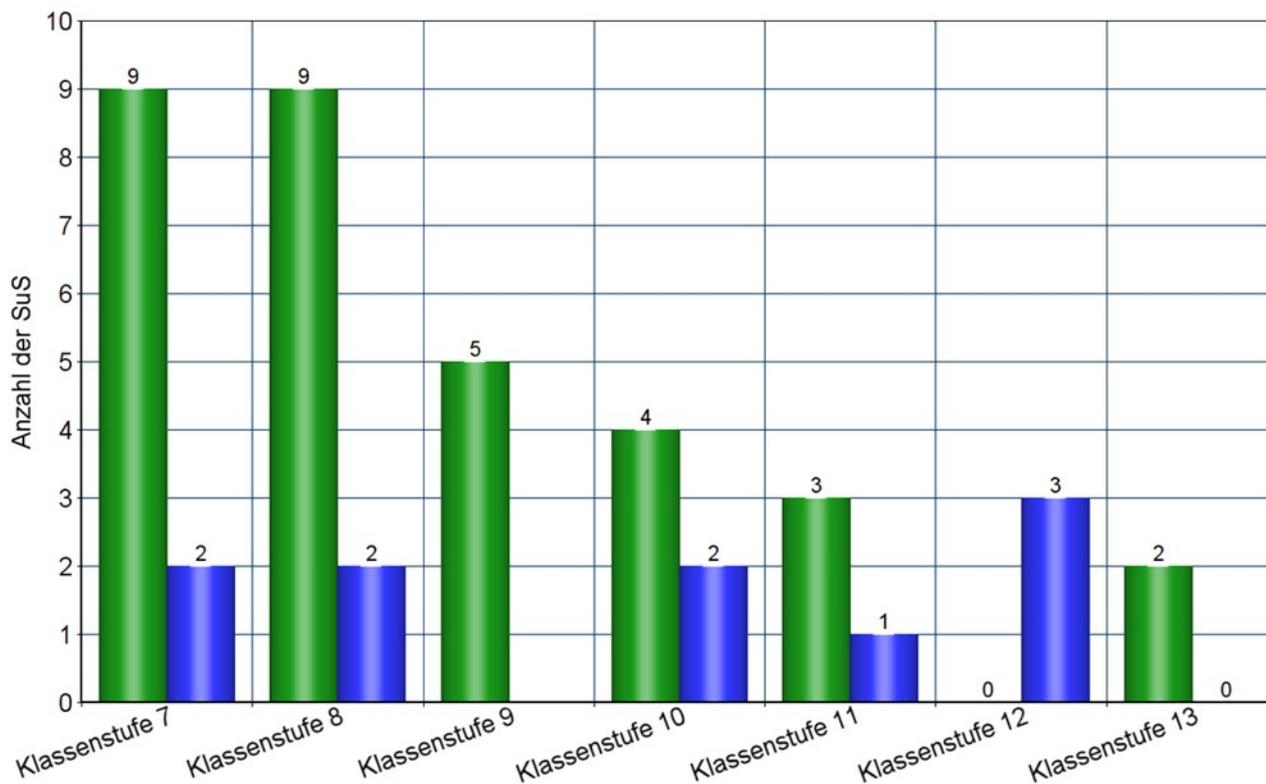


Verteilung der sonderpädagogischen Förderschwerpunkte im SJ 2019/20 an der Voltaireschule

- Förderschwerpunkt Autismus
- Förderschwerpunkt Hören
- Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung
- Förderschwerpunkt Sprache
- Förderschwerpunkt Sehen
- Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung



Verteilung der SuS mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt im Schuljahr 2019/20 an der Voltaireschule



2. Etablierung von inklusiven Strukturen in den Schulalltag: eine Bestandsaufnahme

Die inklusive Arbeit an der Voltaireschule hat sich in den vergangenen Jahren stetig entwickelt und erweitert. Aktuell lernen 32 Kinder und Jugendliche zielgleich mit einem Förderschwerpunkt sowie darüber hinaus 10 chronisch kranke SuS an unserer Schule und erhalten individuelle Unterstützungen über den gewährten Nachteilsausgleich hinaus. Dabei stehen ihnen alle Bildungsgänge und Schulabschlüsse offen.

Unsere drei Sonderpädagoginnen sowie unsere männliche Pädagogische Unterrichtshilfe (10 Stunden / Woche) arbeiten dabei eng mit dem Lehrerkollegium zusammen und werden durch den engagierten Einsatz von neun SchulbegleiterInnen unterstützt. Die Kooperation mit unserer Schulsozialarbeiterin erweitert unser schülerorientiertes Handeln.

Es wurde eine Inklusionswerkstatt eingerichtet, in der die SuS die Möglichkeit haben, ungestört zu arbeiten, sich auszuruhen oder aber auch eine aktive Auszeit zu gestalten.

Durch bedürfnisorientierte Fortbildungen hat sich das Lehrerkollegium Kenntnisse und Kompetenzen zum Umgang mit verschiedenen Förderbedarfen erworben, z.B. zu Textoptimierung oder Nachteilsausgleichen. Für unsere KollegInnen ist es selbstverständlich, inklusive Strukturen in ihrem Unterricht oder individuelle Nachteilsausgleiche umzusetzen. Wo weitergehende Unterstützung notwendig ist, fördern unsere Sonderpädagoginnen die SuS mit sonderpädagogischem Förderbedarf als Begleitung im Fachunterricht. Unserer Schule stehen im aktuellen Schuljahr 81 Lehrerwochenstunden für sonderpädagogische Förderung zur Verfügung.

Über den Unterricht hinaus gibt es diverse Fördergruppen. Zwei widmen sich der Stärkung basaler Kompetenzen, um den Teilleistungsstörungen LRS (Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten) und Dyskalkulie zu begegnen. Diese Förderung findet parallel zu den Teamstunden statt. Darüber hinaus gibt es für Interessierte zwei kleine Fördergruppen, die sich (unterteilt in 7./8. Klasse sowie 9./10. Klasse) wöchentlich der Festigung aktueller Unterrichtsinhalte in Mathematik widmen. Ein schulinternes MentorInnenprogramm (*Mehr bei Voltaire*) wurde etabliert, um darüber hinaus das Konzept *SchülerInnen helfen SchülerInnen* zu fördern.

Seit dem aktuellen Schuljahr sind zumindest das Erdgeschoss unserer Schule sowie unsere Cafeteria und Aula über neu installierte Rampen barrierefrei erreichbar. Im kommenden Schuljahr werden wir voraussichtlich einen schallgedämmten Klassenraum haben, um auch SuS mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Hören bessere Lernbedingungen zu ermöglichen.

