

Voltaire

GESAMTSCHULE
POTSDAM

QUALITÄTSPROFIL

Die Schulvisitation hat uns als eine der besten Schulen
Brandenburgs gekürt; wir sind ein Novum.

Bereich 1: Ergebnisse der Schule

WERTUNG

| | | |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler | wird nicht mehr bewertet |
| 2 | Bildungsweg und Schulabschlüsse | wird nicht mehr bewertet |
| 3 | Zufriedenheit der Schülerinnen und Schüler, der Eltern sowie der Lehrerinnen und Lehrer. | wird nicht mehr bewertet |

Bereich 2: Lehren und Lernen – Unterricht

| | | |
|----|--|------|
| 4 | Die Schule verfügt über schuleigene Lehrpläne (ein schulinternes Curriculum) mit abgestimmten Zielen und Inhalten. | ★★★★ |
| 5 | Der Unterricht ist zweckmäßig organisiert, die Lehr- und Lernzeit wird intensiv genutzt. | ★★★★ |
| 6 | Die Lehrerinnen und Lehrer unterstützen im Unterricht einen aktiven Lernprozess der Schülerinnen und Schüler. | ★★★★ |
| 7 | Der Unterricht ist strukturiert und methodisch vielfältig. | ★★★★ |
| 8 | Das pädagogische Verhalten der Lehrerinnen und Lehrer bildet die Grundlage für ein förderliches Arbeits- und Klassenklima. | ★★★★ |
| 9 | Das Handeln der Lehrkräfte ist auf individuelle Förderung und Differenzierung ausgerichtet. | ★★★★ |
| 10 | Die Schule unterstützt und fördert die Schülerinnen und Schüler im Lernprozess. | ★★★★ |
| 11 | Die Schule arbeitet mit einem transparenten Konzept für Leistungsanforderungen, -kontrollen und -bewertung. | ★★★★ |

Bereich 3: Schulkultur

| | | |
|----|--|------|
| 12 | Die Schule unterstützt und fördert die individuelle Berufs- und Studienorientierung der Schülerinnen und Schüler (nur weiterführende Schulen). | ★★★★ |
| 13 | Die Schule ermöglicht eine aktive Beteiligung der Schülerinnen und Schüler und Eltern am Schulleben. | ★★★★ |
| 14 | Die Schule kooperiert verbindlich mit anderen Schulen und außerschulischen Partnern. | ★★★★ |

Bereich 4: Führung und Schulmanagement

| | | |
|----|--|------|
| 15 | Die Schulleiterin/ der Schulleiter stärkt die Schulgemeinschaft durch eigenes Vorbild und zeigt Führungsverantwortung. | ★★★★ |
| 16 | Die Schulleitung unterstützt und sichert den Aufbau eines funktionsfähigen Qualitätsmanagements. | ★★★★ |
| 17 | Die Schulleitung plant die Maßnahmen zur Unterrichtsorganisation effektiv und transparent für die Beteiligten. | ★★★★ |

Bereich 5: Professionalität der Lehrkräfte

| | | |
|----|---|------|
| 18 | Die Schule stärkt die Professionalität der Lehrkräfte und fördert die Teamentwicklung im Kollegium. | ★★★★ |
|----|---|------|

Bereich 6: Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung

| | | |
|----|---|------|
| 19 | Schulleitung, Lehrkräfte und die zuständigen Gremien der Schule ergreifen Maßnahmen, um die Qualität des Unterrichts und der außerunterrichtlichen Angebote zu sichern und zu verbessern. | ★★★★ |
|----|---|------|

Ergebnisse der Schulvisitation

BEWERTUNG
der Voltairschule

| | | |
|------|---|-----------|
| ★★★★ | Sehr stark: Die Schule leistet eine exzellente Arbeit , die noch qualitativer ist, als der Gesetzgeber fordert und der Orientierungsrahmen vorgibt. | 11x ★★★★★ |
| ★★★★ | Die Schule leistet eine gute und sehr gute Arbeit , die dem Orientierungsrahmen entspricht. Die wichtigsten Kriterien sind stark . | 5x ★★★★★ |

www.Voltaire schule.de