

SchülerInnen	LehrerInnen
Umgang miteinander	
<p>Bei Problemen Erstkommunikation mit FL, dann TutorInnen, dann JGL</p> <p>Bei dauerhaften Problemen Kommunikation mit den VertrauenslehrerInnen, Nutzen des SV-Beschwerdemanagements, JGL, FBL</p>	<p>Aktives Zuhören und lösungsorientiertes Handeln</p> <p>Aktives Zuhören und lösungsorientiertes Handeln, Gesprächsangebote für S und FL</p>
Leistungserwartungen	
<p>Akzeptanz der Leistungserwartungen und Notengebung</p> <p>Respektvoller Dialog im Falle von Unstimmigkeiten</p>	<p>Transparenz von Leistungserwartungen am Beginn jeden Halbjahres</p>
Termine & Planung	
<p>Pünktlichkeit &amp; Einhaltung von Fristen</p> <p>Gemeinsame Sequenzplanung mit FL mit Verortung von Test, Klausuren, Klassenarbeiten</p>	<p>Transparenz in der groben zeitlichen und inhaltlichen bzw. thematischen Planung von Leistungsmessungen</p> <p>Transparenz bei der Terminplanung von Vorträgen</p>
Tests	
<p>Aktive Teilnahme am / Mitarbeit im Unterricht</p>	<p>Keine Tests während, sondern <u>vor</u> &amp; <u>nach</u> den jahrgangsspezifischen Klausur- oder Prüfungsphasen, jedoch nicht unmittelbar vor Notenschluss</p> <p>Ausgenommen sind hiervon:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tests in Absprache mit dem Kurs,</li> <li>▪ nachzuschreibende Tests,</li> <li>▪ Lernerfolgskontrollen zum Unterrichtsstoff (zu HA) aus dem letzten Unterrichtsblock in max. 15 min Länge</li> </ul>

SchülerInnen	LehrerInnen
Alternative Formen der Leistungsmessung – z.B. Stundenarbeiten	
<p>Erfüllen aller Formen von Stundenarbeiten (z.B. Schreiben einer Erörterung, Vorbereiten einer Präsentation) während des Unterrichtsblockes</p> <p>Garantie, bei fehlenden Mitreferenten trotzdem referieren zu können</p> <p>Verzicht auf detaillierte Notenbegründungen für andere Formen der Leistungsmessung</p>	<p>Einsatz von anderen Formen der Leistungsmessung (statt außerschulischer Mehrarbeit durch z.B. Lernen für Tests) – z.B. Stundenarbeiten</p>
Haus- & Studienaufgaben	
<p>Sorgfältige Erledigung von HA – u.a. Übernahme von "Wander-Hausaufgaben" (= nur ein Teil der Lerngruppe bereitet die (auf Unterrichtsfortschritt angelegten) HA im Wechsel vor</p> <p>Aktive Mitarbeit im Unterricht – u.a. zur Vermeidung umfangreicher HA</p> <p>Korrekte Erledigung der Studienaufgaben zur nächsten Stunde</p>	<p>Überprüfung der Sinnhaftigkeit von HA (der Wiederholung, der Vertiefung, dem Unterrichtsfortschritt dienend)</p> <p>Verringerung des Umfangs von HA (v.a. während der Klausurphase)</p> <p>Verringerung des Umfangs von Studienaufgaben (keine Überschreitung von 90 min)</p>
Weitere Pflichten	
<p>Erfüllen außerunterrichtlicher Aufgaben (so z.B. Mensa-Dienst, Engagement am Voltairetag sowie am Tag der offenen Tür)</p>	<p>Gewissenhaftes Wahrnehmen von Aufsichten in den Pausen</p>