

SchülerInnen	LehrerInnen
Umgang miteinander	
Bei Problemen Erstkommunikation mit FL, dann TutorInnen, dann JGL Bei dauerhaften Problemen Kommunikation mit den VertrauenslehrerInnen, Nutzen des SV-Beschwerdemanagements, JGL, FBL	Aktives Zuhören und lösungsorientiertes Handeln Aktives Zuhören und lösungsorientiertes Handeln, Gesprächsangebote für S und FL
Leistungserwartungen	
Akzeptanz der Leistungserwartungen und Notengebung Respektvoller Dialog im Falle von Unstimmigkeiten	Transparenz von Leistungserwartungen am Beginn jeden Halbjahres
Termine & Planung	
Pünktlichkeit & Einhaltung von Fristen Gemeinsame Sequenzplanung mit FL mit Verortung von Test, Klausuren, Klassenarbeiten	Transparenz in der groben zeitlichen und inhaltlichen bzw. thematischen Planung von Leistungsmessungen Transparenz bei der Terminplanung von Vorträgen
Tests	
Aktive Teilnahme am / Mitarbeit im Unterricht	Keine Tests während, sondern <u>vor</u> & <u>nach</u> den jahrgangsspezifischen Klausur- oder Prüfungsphasen, jedoch nicht unmittelbar vor Notenschluss Ausgenommen sind hiervon: <ul style="list-style-type: none">▪ Tests in Absprache mit dem Kurs,▪ nachzuschreibende Tests,▪ Lernerfolgskontrollen zum Unterrichtsstoff (zu HA) aus dem letzten Unterrichtsblock in max. 15 min Länge

SchülerInnen	LehrerInnen
Alternative Formen der Leistungsmessung – z.B. Stundenarbeiten	
<p>Erfüllen aller Formen von Stundenarbeiten (z.B. Schreiben einer Erörterung, Vorbereiten einer Präsentation) während des Unterrichtsblockes</p> <p>Garantie, bei fehlenden Mitreferenten trotzdem referieren zu können</p> <p>Verzicht auf detaillierte Notenbegründungen für andere Formen der Leistungsmessung</p>	<p>Einsatz von anderen Formen der Leistungsmessung (statt außerschulischer Mehrarbeit durch z.B. Lernen für Tests) – z.B. Stundenarbeiten</p>
Haus- & Studienaufgaben	
<p>Sorgfältige Erledigung von HA – u.a. Übernahme von "Wander-Hausaufgaben" (= nur ein Teil der Lerngruppe bereitet die (auf Unterrichtsfortschritt angelegten) HA im Wechsel vor</p> <p>Aktive Mitarbeit im Unterricht – u.a. zur Vermeidung umfangreicher HA</p> <p>Korrekte Erledigung der Studienaufgaben zur nächsten Stunde</p>	<p>Überprüfung der Sinnhaftigkeit von HA (der Wiederholung, der Vertiefung, dem Unterrichtsfortschritt dienend)</p> <p>Verringerung des Umfangs von HA (v.a. während der Klausurphase)</p> <p>Verringerung des Umfangs von Studienaufgaben (keine Überschreitung von 90 min)</p>
Weitere Pflichten	
<p>Erfüllen außerunterrichtlicher Aufgaben (so z.B. Mensa-Dienst, Engagement am Voltairetag sowie am Tag der offenen Tür)</p>	<p>Gewissenhaftes Wahrnehmen von Aufsichten in den Pausen</p>