

## Distanzlernkonzept Unterrichtsmodelle

Stand: 09.03.2021 / 20:15 Uhr



Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,

in Abhängigkeit von den Entscheidungen der zuständigen Behörden wird der Unterricht in einer der drei nachstehenden Varianten A, B oder C erteilt. Sollte unsere Schule von Corona direkt oder indirekt betroffen sein (z.B. durch Verdachtsfälle bei SchülerInnen, LehrerInnen oder Personal), kann nach den Vorgaben des Gesundheitsamtes die Schule insgesamt oder ein Teil von ihr (z.B. eine Klasse nebst dort agierenden Lehrkräften) in Quarantäne geschickt werden. In solchen Fällen ist damit zu rechnen, dass im Schulbetrieb mehr als eine der Varianten A, B, C gleichzeitig zum Tragen kommt.

Für alle drei Varianten (v.a. Variante A und C) gilt zudem:

- SchülerInnen, die derzeit dauerhaft nicht in der Schule unterrichtet werden können, unterliegen der besonderen Fürsorge ihrer Klassenleitungen und TutorInnen sowie — dies überblickend — der jeweiligen Jahrgangslösungen und SonderpädagogInnen. Die Fachlehrkräfte werden über diese Kanäle besonders für die Bedürfnisse und Probleme dieser SchülerInnen sensibilisiert.
- KollegInnen, die sich selbst im HomeOffice befinden, stellen sich diesen SchülerInnen bei Bedarf unterstützend zur Verfügung (in Form von Kontaktaufnahme bzw. Kommunikation, Hilfestellung, Aufnehmen und Weiterleiten von Problemen).

### Variante A – Präsenzunterricht (Regelbetrieb)

- Der Unterricht findet in der Regel nach Stundentafel statt.
- Der Regelunterricht kann Einschränkungen unterliegen, weil Lehrkräfte vorübergehend nicht im Dienst vor Ort sein dürfen.
- Wir behalten uns vor, außerunterrichtliche Angebote (Arbeitsgemeinschaften) und Teamstunden vorübergehend auszusetzen, wenn durch die freigesetzten Ressourcen Regelunterricht abgedeckt werden kann.
- Jeder Fachunterricht wird auch im Regelbetrieb über digitale Plattformen via MOODLE und/oder CLASSROOM begleitet, sodass die Umstellung auf eine der beiden nachfolgenden Varianten B und C nahtlos erfolgen kann. Zugleich wird der aktuelle Lernstand für aus verschiedenen Gründen abwesende SchülerInnen dokumentiert.

Je nach Sachlage stellen wir kurzfristig und mit Information an Sie und Euch um auf ...

### Variante B – Distanzlernen

Es gilt die „Etikette des Homeschooling“:

- **Plattform**  
Aufgabenstellungen erfolgen in jedem Fach zwischen Lehrkraft und Lerngruppe immer über eine **einzige** Plattform (Moodle oder Classroom). Externe Tools (Links zu Videokonferenzen, LernApps usw.) werden ggf. als Link eingebunden. Bei Bedarf im Ausnahmefall werden die Materialien auf einem zweckmäßigen Weg zur Verfügung gestellt (E-Mail, Papierform).

- **Organisation**

Es gilt ein Wochenplanprinzip: Aufgaben für die aktuelle Woche werden nach Möglichkeit vor Montag, jedoch spätestens am Mittwoch zur Verfügung gestellt.

- **Controlling**

In den Jahrgangsstufen 5–10 dient der „Homeschooling-Klassenplan“ als zentrales Dokument den Klassenleitungen, Fachlehrkräften, SchülerInnen und Eltern zur Übersicht. Dieses klassenweise genutzte Dokument gibt zu jedem Fachunterricht Auskunft über Inhalte, genutzte Plattform, Kontaktangebote und Abgabefristen.

- **Kontakt**

Die Lehrkräfte begleiten ihre Lerngruppen laut Stundenplan mit verschiedenen Methoden der Rückmeldung. Das heißt: Jede Fachlehrkraft ist mindestens für ihre Lerngruppe gemäß Stundenplan in den entsprechend angesetzten Blockstunden kontaktbereit.

- **Didaktik und Methodik**

Das Unterrichtsangebot wird an die besonderen Voraussetzungen angepasst; die Materialien sind ...

- verständlich, eindeutig und abwechslungsreich,
- mit Präsenzunterricht verknüpft,
- angemessen im Aufgabenumfang,
- übend und wiederholend,
- individuelle Lernvoraussetzungen beachtend,
- Selbststeuerung ermöglichend,
- Kompetenzen entwickelnd,
- Feedback unterstützend.

- **Bewertung**

Die Leistung kann – nach vorheriger Ankündigung – auch während der Phasen des Distanzlernens bewertet werden ...

- mittels Telefon- oder Videokonferenz oder
- an einem anderen Ort außerhalb der Schule.

Eine mögliche Unterstützung durch Dritte im Rahmen der Gewichtung der erreichten Note gegenüber allen sonstigen Noten wird dabei berücksichtigt (verminderte Gewichtung gegenüber sonstigen Präsenznoten).

Die Bewertung soll vorrangig den Lernprozess widerspiegeln und auf abschließende, ergebnisorientierte Formen der Leistungsbewertung vorbereiten.

## Variante C – Wechsel von Präsenz- und Distanzunterricht

= Stufe 3 des Stufenplans der Ministerin vom 04.01.2021

- Präsenzunterricht = Lernen in der Schule (siehe Variante A)  
Distanzunterricht = Lernen mit Aufgaben von zu Hause (siehe Variante B)
- Alle Lerngruppen werden bei Mindestabstand 1,5m hälftig geteilt. Die Zahl der SchülerInnen in einem Raum wird grundsätzlich auf max. 15 beschränkt.
- Der Unterricht findet, so möglich, nach Stundenplan statt. Alle Jahrgänge nehmen am Unterricht nach einem Wechselmodell teil.
- Wochenwechselmodell – geeignet nach kürzerer Dauer von Variante B und bei mehreren aufeinander folgenden Wochen, die tatsächlich aus jeweils fünf Unterrichtstagen bestehen:  
Woche 1 → Gruppe 1: Stundenplan Woche A | Gruppe 2: Distanzunterricht  
Woche 2 → Gruppe 2: Stundenplan Woche B | Gruppe 1: Distanzunterricht  
Woche 3 → Gruppe 1: Stundenplan Woche B | Gruppe 2: Distanzunterricht  
Woche 4 → Gruppe 2: Stundenplan Woche A | Gruppe 1: Distanzunterricht  
Nach vier Wochen Erreichen eines Fachstunden-Ausgleichs in Verbindung mit der Stundentafel, ab Woche 5 Wiederholung des Modells.

- Tageswechselmodell – geeignet nach längerer Dauer von Variante B und bei mehreren aufeinander folgenden Wochen, die gehäuft aus weniger als jeweils fünf Unterrichtstagen bestehen (z.B. wegen Prüfungs- oder Feiertagen).  
 Woche 1 → Woche A: Mo Gruppe 1 | Di Gruppe 2 | Mi 1 | Do 2 | Fr 1  
 Woche 2 → Woche B: Mo Gruppe 2 | Di Gruppe 1 | Mi 2 | Do 1 | Fr 2  
 Woche 3 → Woche A: Mo Gruppe 2 | Di Gruppe 1 | Mi 2 | Fr 1\* (\*Do kein Unterrichtstag)  
 Woche 4 → Woche B: Mo Gruppe 1 | Do Gruppe 2\* (\*Di., Mi. & Fr. keine Unterrichtstage)  
 Nach etwa vier Wochen Erreichen eines Fachstunden-Ausgleichs in Verbindung mit der Stundentafel, ab Woche 5 Wiederholung des Modells.
- SchülerInnen im Distanzlernen arbeiten parallel zum Präsenzunterricht. Die Lehrkräfte arbeiten mit integrativen Methoden, z.B. begleitenden Aufgaben, Unterrichtsprotokoll, Live-Videostream usw.

Das Schulleitungsteam