

Anzahl und Dauer von Klassenarbeiten und Klausuren im Distanzunterricht

Bildungsgänge der Sekundarstufe I und Bildungsgang zum Erwerb des Abschlusses der Schule mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“ in den Jahrgangsstufen 7 bis 10

Fach	Jahrgangsstufe	Anzahl im Schuljahr	Dauer in Minuten
Deutsch	7	2	45 bis 60
	8	2	45 bis 60
	9	2	45 bis 60
	10	2	45 bis 120
Mathematik	7	2	45
	8	2	45 bis 60
	9	2	45 bis 60
	10	2	45 bis 120
Fremdsprachen ¹	7	2	45
	8	2	45
	9	2	45 bis 60
	10	2	45 bis 60
Wahlpflichtunterricht ab Jahrgangsstufe 7 (soweit nicht Fremdsprache)	7	Im Rahmen der Entscheidung der Mitwirkungsgremien der Schule	45 bis 60
	8		45 bis 60
	9		45 bis 60
	10		45 bis 60
Sonstige Fächer ²	10		45 bis 60

¹ In den modernen Fremdsprachen kann pro Jahrgangsstufe jeweils eine der verpflichtenden schriftlichen Arbeiten durch eine mündliche Leistungserbringung ersetzt werden. Die Entscheidung trifft die Fachkonferenz.

² Gilt nur für den sechsjährigen Bildungsgang zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife an Gymnasien für die Fächer, die mindestens mit zwei Wochenstunden unterrichtet werden.

**Bildungsgang in der gymnasialen Oberstufe
Einführungsphase an Gesamtschulen und Oberstufenzentren (berufliche Gymnasien):**

	Anzahl der Klausuren pro Kurs	Dauer in Minuten	Anzahl insgesamt
1. Schulhalbjahr	1 in: Deutsch, Mathematik, Fremdsprache, einem naturwissenschaftlichen Fach ¹ und einem gesellschaftswissenschaftlichen Fach ¹ .	60 - 90 ²	0 - 5
2. Schulhalbjahr Grundkurse	1 in: Deutsch, Mathematik, Fremdsprache, einem naturwissenschaftlichen Fach ¹ und einem gesellschaftswissenschaftlichen Fach ¹ . Wurde eines dieser Fächer als Leistungskurs gewählt, ist kein anderes Fach als Klausurfach zu wählen.	60 - 90 ²	0 - 5 ^{3,4}
2. Schulhalbjahr Leistungskurse	1 pro Kurs	60 - 90 ²	2

¹ Die Entscheidung trifft die Schülerin oder der Schüler.

² Die Entscheidung über die Dauer im jeweiligen Fach trifft die Fachkonferenz.

³ Je nach Wahl der Leistungskursfächer der Schülerin oder des Schülers.

⁴ Die Entscheidung über die Anzahl im jeweiligen Fach trifft die Fachkonferenz.

Qualifikationsphase an Gymnasien, Gesamtschulen und Oberstufenzentren (berufliche Gymnasien):

Kursniveau	1. Schulhalbjahr		2. Schulhalbjahr		Anzahl insges. pro Schulhalbjahr
	Anzahl der Klausuren pro Kurs	Dauer in Minuten	Anzahl der Klausuren pro Kurs	Dauer in Minuten	
Grundkurse	1 in: Deutsch, Mathematik, Fremdsprache, einem naturwissenschaftlichen Fach ¹ und einem gesellschaftswissenschaftlichen Fach ¹ . Wurde eines dieser Fächer als Leistungskurs gewählt, ist kein anderes Fach als Klausurfach zu wählen.	60 - 90 ²	1 in: Deutsch, Mathematik, Fremdsprache, einem naturwissenschaftlichen Fach ¹ und einem gesellschaftswissenschaftlichen Fach ¹ . Wurde eines dieser Fächer als Leistungskurs gewählt, ist kein anderes Fach als Klausurfach zu wählen.	60 - 90 ²	0 - 5 ^{3,4}
Leistungskurse	1 pro Kurs	90 - 135 ²	1 pro Kurs	90 - 135 ²	2

Kursniveau	3. Schulhalbjahr		4. Schulhalbjahr		Anzahl insgesamt pro Schulhalbjahr
	Anzahl der Klausuren pro Kurs	Dauer in Minuten	Anzahl der Klausuren pro Kurs	Dauer in Minuten	
Grundkurse	1 im 3. Abiturprüfungsfach	240 in Deutsch, 255 in Mathematik, 270 in Englisch und Französisch, 210 in sonstigen Fächern	1 im 3. Abiturprüfungsfach	60 - 90 ²	0 - 2 ⁴
	1 im mündlichen Abiturprüfungsfach	90 - 135 ²	1 im mündlichen Abiturprüfungsfach	60 - 90 ²	
Leistungskurse	1 pro Kurs (1. und 2. Abiturprüfungsfach)	300 in Deutsch, 300 in Mathematik, 300 in Englisch und Französisch, 270 in den sonstigen Fächern	1 pro Kurs (1. und 2. Abiturprüfungsfach)	90 - 135 ²	2

- 1 Die Entscheidung trifft die Schülerin oder der Schüler.
- 2 Die Entscheidung über die Dauer im jeweiligen Fach trifft die Fachkonferenz.
- 3 Je nach Wahl der Leistungskursfächer der Schülerin oder des Schülers.
- 4 Die Entscheidung über die Anzahl im jeweiligen Fach trifft die Fachkonferenz.