

Voltaire

HOMESCHOOLING

Orientierungshilfe (Dezember 2020)

Kontinuität

Eingeübte Verfahren nutzen
Lernplattformen
MOODLE, CLASSROOM oder beides

Empathie

Auf Interessen/Sorgen
eingehen,
Anregungen geben

Benachrichtigungen

Aufgaben pro Woche 1-mal pro Fach
= über 1 von 2 Lernplattformen

- Aufgaben per E-Mail-Versand vermeiden
- In der SEK I Homeschooling-Klassenplan zusätzlich

Wochenprinzip

Präzise Aufgabenstellungen & Angaben ...
zum Auffinden der Aufgaben, zur
Gültigkeit für Woche von ... bis ...

Einstellen der Aufgaben
von Do. der Vorwoche
bis Mi. der betreffenden Woche
(am Do.-Fr. eingestellte Aufgaben gelten immer
für die nachfolgende Woche)

Individueller Kontakt mit SuS

Pro Woche 2-mal (& mehr)

- E-Mail (oder besser):
- MOODLE = Nachrichtenforum
CLASSROOM = Stream
- MEET = Videokonferenz / Chat / Telefon ...

Aufgaben – Quantität

Pro Unterrichtsblock (90 min)
zu kalkulierende SuS-Arbeitszeit:

60 min als Richtwert

(Angemessenheit des Umfangs evaluieren)

Unterrichtszeit ...

... gemäß Stundenplan: Reserviert für
direkten Kontakt zwischen FL & SuS
(sofern erwünscht, sinnvoll oder notwendig)
Videokonferenz / Chat / Telefon ...

Aufgaben – Qualität

Grad an direkter Kommunikation:

- Lernen fortschreitend ↑↑↑
- Lernen vertiefend ↑↑
- Lernen wiederholend ↑

Aufgaben – Abgabefristen

Mindestens 2-Schultage-Frist:

- Erteilen am Mo. > Abgabe Mi.
- Di. > Do. etc.

Aufgaben – Korrektur/Feedback

- Eigene Kapazitäten kalkulieren
(zeitnah reagieren können)
- Alternativ zeitversetzt Lösungen,
Kontrollfragen etc. anbieten

Leistungsbewertung § 5 (1) [BiGEV](#)
SuS in Präsenz & Distanz

- Abschließende Bewertung immer aus beidem.
- Abrechnungsfähig: Kenntnisse, Fähigkeiten & Fertigkeiten, die durch das Lernen im häuslichen Bereich vertieft wurden.

Bedingungen

Vorherige Bekanntgabe

Offenlegung der Bewertungsmaßstäbe

Aussagekräftige Leistungsrückmeldung

Leistungsbewertung § 5 (2-3) [BiGEV](#)
SuS nur in Distanz

... mittels Telefon- oder Videokonferenz oder ... an einem anderen Ort außerhalb der Schule:

- Unterstützung ohne Dritte: ✓
- Unterstützung von Dritten: **Verminderte** Gewichtung gegenüber **sonstigen Präsenznoten**.

Referate, Präsentationen, Erklärvideos, Podcasts

Funktion der Aufgaben
SuS in Präsenz & Distanz

- **Vermittlung & Erarbeitung neuer Lerngegenstände.**
- **Übung, Vertiefung, Wiederholung,**
- **Vorbereitung der Vermittlung von Lerninhalten im Präsenzlernen (unter Anleitung, optional).**

Blended Learning

[Eckpunkte Distanzlernen](#)
[31.07.2020](#)

Materialien im Distanz-Lernen

- Verständlich, eindeutig, abwechslungsreich,
- mit **Präsenzunterricht** verknüpft,
- Aufgabenumfang angemessen,
- übend & wiederholend,
- individuelle Lernvoraussetzungen beachtend,
- Selbststeuerung ermöglichend,
- Kompetenzen entwickelnd,
- Feedback unterstützend.

Beurteilung am Ende des Lernprozesses

- **Vergleichsarbeit, Test, LEK, KA, Klausur ...**

bereiten vor auf

Beurteilung im Lernprozess / zu dessen Verlauf

- **Portfolio, Dokumentation, Prozessbericht, Exposé ...**