Voltaire SCHULE
Gesamtschulcampus
mit gymnasialem Bildungsgang

Selbstständige Schule · Europaschule

Profil: Sprachen & Abibac, Kommunikation, Neue Medien, Ästhetik

Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage

Mitglied im Netzwerk Campusschulen

Ü5 2024/25

# Herzlich willkommen!

www.Voltaireschule.de

abi bac

# Voltaire SCHULE

Gesamtschulcampus
mit gymnasialem Bildungsgang

**SchülerInnen: 870, Lehrkräfte/Referendare: 84/6**

| | |
|---|---|
| **Sekundarstufe I** | **4-zügig & LuBK** |
| **Gymnasiale Oberstufe** | **4-zügig** |

## Schulleitung

- Schulleiter: **Benny Schurig**
- Stellvertreterin: **Christin Altenkirch**
- Oberstufenkoordinatorin: Astrid Lehmann
- Erweiterte Schulleitung: Christoph Ries

## Jahrgangsleitungen im laufenden Schuljahr 2023/2024

- Gymnasialstufenleiterin: **Jana Keßler**
- Jahrgangsleiter 07: Hans-J. von Feilitzsch
- Jahrgangsleiterin 08: Kati Engel
- Jahrgangsleiter 09: Nicolas Kratzsch
- Jahrgangsleiter 10: Marco Hübner
- Jahrgangsleiterin 11: Bianca Tosch

www.Voltaireschule.de

# Leistungs- **und** Begabungsklasse – Ausgangsbedingungen

- Begabung: Leistungspotential und Entwicklungsmöglichkeiten
- Begabung ist ein Entwicklungsprozess, welcher der individuellen Förderung bedarf, z.B. durch komplexe Aufgaben mit mehreren Arbeitsschritten mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad
- Flexibler und entwicklungsbezogener Ansatz
- Hochbegabung 1-2% eines Jahrganges

# Leistungs- **und** Begabungsklasse – Aufnahmeverfahren (1)

- Empfehlung der Grundschule, Antrag bis zum 08.01.2024
- Digitale Anmeldung **per Onlineformular** vom 31.01. **bis zum 14.02.2024**
- Prognostischer Test am **02. März 2024 (Sa.)**
- Gegebenenfalls Auswahlverfahren

# Leistungs- **und** Begabungsklasse – Aufnahmeverfahren (2)

- Grundschulgutachten
  - ✓ Zeugnis (1. Halbjahr Klasse 4)
  - ✓ Summe der Noten aus den Fächern Deutsch, Mathematik und erste Fremdsprache / Sachkunde maximal 5
  - ✓ LuBK-Empfehlung durch die Grundschule
- Prognostischer Test
- Eignungsgespräch
  - ✓ Hinweise zu den Eignungsgesprächen erhalten Sie auf den Informationsveranstaltungen.

# Begabungen fördern (I) durch ...

... stetige Diagnostik / Erfassen und Entdecken von Begabungen,

... Lernvereinbarungen und Entwicklungsgespräche,

... ein Entwicklungsportfolio ab Klasse 5 bis Klasse 10,

... AGs entsprechend der individuellen Begabung,

... Monatsthemen in Klassen 5 und 6,

... Methodentage (Erstellen einer PP),

... Arbeit mit Ich-Kann-Listen und Kompetenzrastern,

... bilingualen Unterricht.

# Begabungen fördern (II) durch ...

... *Individuelles Projekt* in Klassen 7 bis 8 (Vertiefungsfach):

... Arbeit mit dem Kompendium,
... Belegmappe, Präsentation,
... Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens.

... Jahrgangsprojekte in Klassen 7 und 8.

... wissenschaftlich-propädeutische Präsentation (WPP) in Klasse 9.

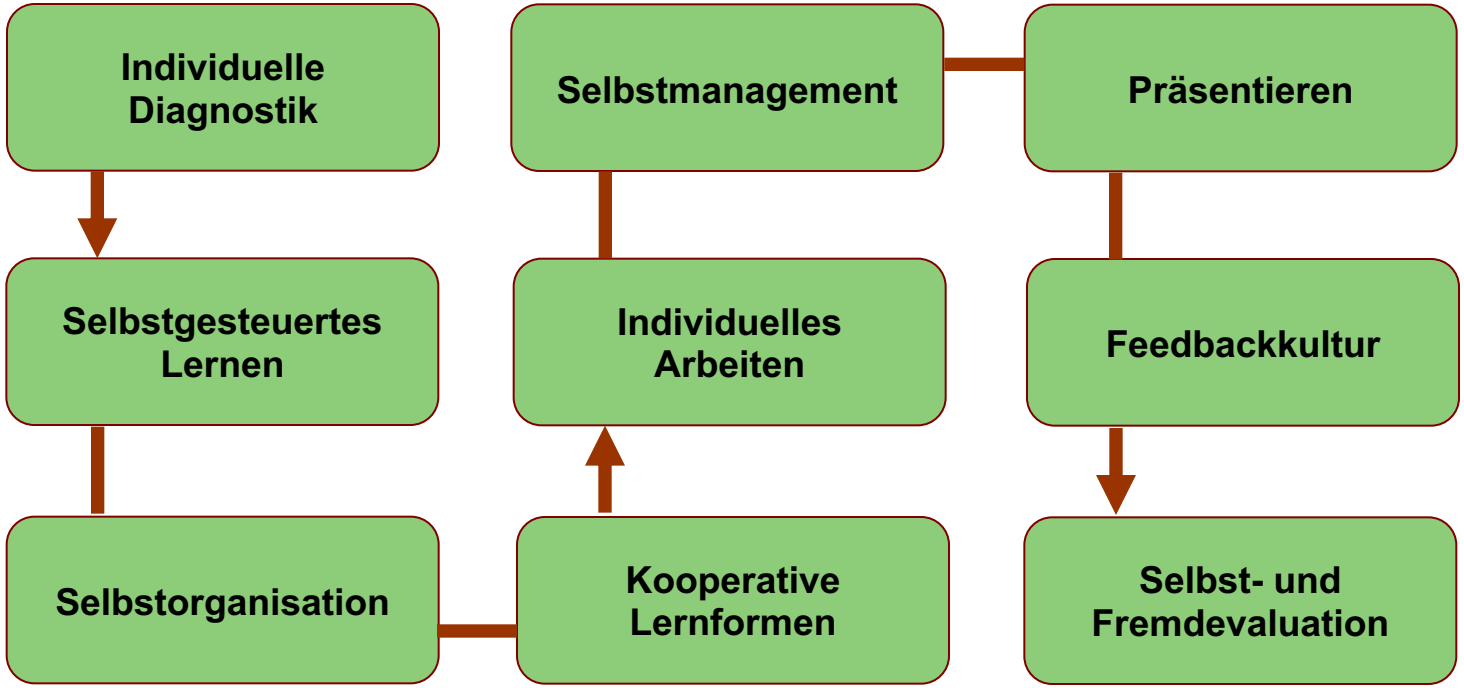
... Förderung des individuellen und **selbstgesteuerten Lernens** ab Klasse 5 durch Methodenvielfalt, moderne Unterrichtsformen – u.a. Projekte / Freiarbeit / Wochenplanarbeit.

# Inhaltliche Konzeption

**K o m p e t e n z e r w e r b**

- **Fachkompetenz**
- **Handlungskompetenz**
- **Medienkompetenz**
- **Sozialkompetenz**
- **Sprachkompetenz**

# Handlungskompetenz



# Fachkompetenz

## am Beispiel von Mathematik und den Naturwissenschaften

**Erforschendes und entdeckendes Lernen**

**Experimenteller Zugang zu Lerninhalten**

**Arbeiten mit Lernprogrammen**

**AG Technik**

**AG Voltairegärten**

**Teilnahme an fachspezifischen Olympiaden und Wettbewerben**

**Projektpräsentationen am Potsdamer Tag der Wissenschaften in Golm**

**Teilnahme am Campusschulprojekt in Kooperation mit der Uni Potsdam**

**Kooperation mit Partnern – u.a. Naturkundemuseum, EvB-Klinikum, GFZ**

# Medienkompetenz

**Umgang mit traditionellen Medien**

- Bücher
- Zeitungen, Zeitschriften
- Plakate
- Wand-zeitungen

**Umgang mit elektronischen Medien**

- iPads
- Smartboards
- PCs / Laptops
- Kameras

# Sozialkompetenz

**Entwicklung von Teamfähigkeit**

- **Klassenrat**
- **Prinzip der Tischgruppen**
- **Konfliktlösungs-strategien und Mediation**
- **Feedback-Kultur und Reflexionsgespräche**
- **Selbst- und Fremdevaluation**
- **Partner- und Gruppenarbeit**

# Sprachkompetenz

- Produzieren verschiedenster Textsorten
- Präsentieren von Texten in mündlicher und darstellender Form
- Darlegen natur- und gesellschaftswiss. Sachverhalte und Zusammenhänge
- Evaluieren von Eigen- und Fremdleistung
- Formulieren von Feedback
- Argumentieren, Erörtern, Debattieren, Rollenspiele

# Förderung der fremdsprachlichen Kompetenz

## (Fremdsprachenlaufbahnen)

- **Englisch** (1. Fremdsprache):
  Sprachzertifikat TOEFL ab Klasse 5,
  Big Challenge ab Klasse 5,
  Sprachreisen (z.B. London in Jahrgang 11),
  Schüleraustausch mit Israel in Klasse 10,
  Schüleraustausch mit Israel, Schweden, Finnland in Jahrgang 11-12
- **Französisch** (2. Fremdsprache):
  Sprachzertifikat DELF ab Klasse 5,
  Abi-Bac,
  Schüleraustausche, Sauzay- & Voltaire-Programm
- **Spanisch** (3. Fremdsprache):
  Sprachzertifikat DELE,
  Sprachreise nach Salamanca in Jahrgang 12 bzw. 11
- **Latein** (3. Fremdsprache):
  Fachexkursionen – u.a. nach Rom in Jahrgang 12

Voltaire SCHULE
Gesamtschulcampus
mit gymnasialem Bildungsgang

abi bac

# Besondere Förderung der Sprachkompetenz durch bilingualen Bildungsgang mit Erlangung des Abitur-Baccalauréat

**Primarstufe 5/6**
verstärkter Französisch-unterricht

**Jahrgangsstufe 7/8**
bilinguale Unterrichts-module in den Fächern Ge/PB

**Jahrgangsstufe 9**
bilingualer Sachfach-unterricht Ge/PB

**Einführungsphase/ GOST**
Möglichkeit des AbiBac

- bilinguale Projekte
- französische Kultur erleben
- Schulaustausch (Paris, Schweiz)
- Individueller Schulaustausch / Auslandspraktika
- Kooperation Partnerschule

www.Voltaireschule.de

abi bac

Voltaire SCHULE
Gesamtschulcampus
mit gymnasialem Bildungsgang

# Besondere Förderung der Sprachkompetenz durch bilingualen Unterricht mit Erlangung des Abitur-Baccalauréat

**Primarstufe 5/6**

verstärkter Französisch-unterricht

**Jahrgangsstufe 7/8**

- Karl d. Große
- Renaissance
- Absolutismus

**Jahrgangsstufe 9**

Zeitalter der Weltkriege und Aussöhnung

**Einführungsphase/ GOST**

Deutsch-französische Beziehungen

bilinguale Projekte → Historische Zeitungen → Lernplakate → Erstellen von Feldpostbriefen → Kooperation Partnerschule

www.Voltaireschule.de

# Organisation – äußere Rahmenbedingungen

- Kleines Team, immer persönlich ansprechbar: zwei Klassenleiter/innen
- Lernwerkstatt zusätzlich zum Klassenraum (Medienecke, Materialecke, Nachschlagewerke, Rückzugsraum, Freiarbeitsphasen)
- Nutzung des gesamten Schulequipments: Medienräume, Bibliothek, Aula, Spielplatz, Sportplatz usw.
- Flexible Unterrichtszeiten durch das Blockmodell
- Hausaufgabenbetreuung / Ganztagsangebote / betreutes Mittagessen

abi bac

Voltaire SCHULE
Gesamtschulcampus
mit gymnasialem Bildungsgang

# Planungsraster für LuB-Klassen 5-8 (Beispiel 5L)

| Uhrzeit | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|---|---|---|---|---|---|
| 08:15-09:45 | Unterricht KL2 | Unterricht | Unterricht KL2 | Unterricht KL1 | Unterricht KL2 |
| 10:10-11:40 | Unterricht KL1 | Unterricht KL1 | Unterricht | Unterricht | Unterricht |
| 11:45-12:25 | Mittagsband (Mensa, Spielplatz & Sportplatz; Schülervertretung / Schülerfirma) | | | | |
| 12:30-14:00 | Unterricht | Unterricht | Unterricht KL2 | Unterricht KL2 | Unterricht |
| 14:05-15:35 | Team KL1 | Unterricht | Team KL2 | AGs | |

Erläuterungen: KL1 = De, KL2 = Frz, Gewi. – In B-Woche 7 Blöcke Unterricht bei KL (Di. ohne KL).

www.Voltaireschule.de

abi bac

Voltaire SCHULE
Gesamtschulcampus
mit gymnasialem Bildungsgang

# Ganztag – „Jede(r) nach seiner/ihrer Façon“

**DAS VOLTAIRE-HANDBUCH DER ARBEITSGEMEINSCHAFTEN**

AGs wöchentlich,
meist im 4. Block am Donnerstag

- Nähen-Upcycling-Basteln-Handarbeit-Werken
- Lese-Rechtschreibung
- Dyskalkulieförderung
- Sing meinen Song
- Band
- Schulorchester
- Volleyball
- Basketball
- Kreatives Schreiben
- Politik in D & EU
- Theater (Jg. 7-8)
- Theatertechnik
- Technik
- Kunst
- Voltairegärten
- Schülerzeitung
- Schülerfirma
- Schülervertretung
- SOR–SMC

www.Voltaireschule.de

# Inhaltliche Konzeption – innere Organisation

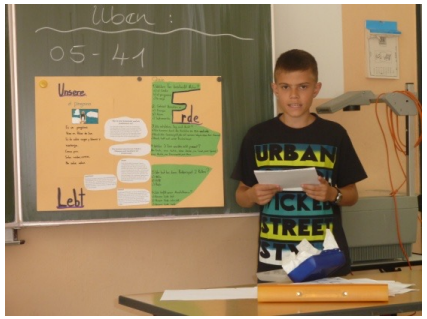
- Rhythmisierung des Wochenablaufs – feste Rituale:
  - gemeinsamer Wochenbeginn,
  - Wochenabschluss als Reflexionsgespräch
    → Erfolgsbilanzierung
- Teamstunden:
  - Klassenrat
  - Individuelle Lernzeit
  - Arbeit an Projekten
  - Hausaufgabenbetreuung
- Wechselnde Tischgruppen
- Geburtstagskalender und Klassendienste
- Klassenfahrt 5 nach Nordhausen zur Stärkung des Teams

# Monatsthemen in Klasse 5

| Nr. | Thema | Fächer | Zeit | Präsentation |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **Sag mir, wer Du bist** | De, Ku, Mu, Rel / LER, GeWi, Frz, En | Unterricht: ca: 4 Wochen / Freiarbeit: 1 Woche | 1 Tag |
| **2** | **Lebe gesund!** | Bio, Spo, Ma, Frz, Rel / LER | Unterricht: ca: 4 Wochen / Freiarbeit: 1 Woche | 1 Tag |
| **3** | **Ich + Du = Wir** | De, En, Mu, Ku, GeWi, Frz | Unterricht: ca: 4 Wochen / Freiarbeit: 1 Woche | 1 Tag |

# Organisation eines Monatsthemas

- Absprache mit beteiligten Fachlehrkräften über Inhalte, Präsentation, Zeitrahmen
- Zieltransparenz durch „Ich-kann"-Übersichten
- Fachunterricht an spezifischen Inhalten des Monats einschließlich Pflicht- und Küraufgaben, Tests, Klassenarbeiten
- Freiarbeit an fächerübergreifenden Wahlaufgaben in allen Unterrichtsstunden der beteiligten Fächer
- Präsentationen vor Mitschülerinnen und Mitschülern und Gästen als Höhepunkt



# Schüleraustausch & Sprachreisen / Schulpartnerschaften

Schüler-Sprachen-Austausch mit

- Frankreich (Jg. 08)
- Französische Schweiz (Jg. 10-12)

Sprachreisen

- Englisch: z.B. London (Jg. 11)
- Spanisch: Salamanca (Jg. 08, 12)
- Latein: Rom (Jg. 12)

Fächerverbindende Schulpartnerschaften, u.a. mit

- Finnland (Jg. 11-12)
- Schweden (Jg. 11-12)
- Israel (Jg. 11-12: Herzliya;  Jg. 10: Gvanim)

# Kooperationen (in Auswahl) mit …

… Partnern der Wirtschaft:

WISSENSCHAFTS(Φ)PARK POTSDAM-GOLM

Mittelbrandenburgische Sparkasse in Potsdam

IHK Potsdam

… Sportvereinen:

ALBA BERLIN

lvb

Preussen Kanu – Wassersport & Fun in Potsdam

… Schulen der Region:

DAVINCI GESAMTSCHULE

… Partnern für die natur-wissenschaftlichen Fächer:

Naturkundemuseum Potsdam

ERNST VON BERGMANN KLINIKUM

… Wissenschaft, Forschung & Lehre:

Universität Potsdam

STIFTUNG PREUSSISCHE SCHLÖSSER UND GÄRTEN BERLIN-BRANDENBURG

CAMPUS SCHULE NETZWERK

# Wettbewerbe – „Präsentieren, was wir können“

- Deutsch-Olympiade
- Poetry-Contest
- Balladenwettstreit
- Mathematikwettbewerbe (Känguru, Sudoku)
- Sprachenwettbewerbe DELF, TOEFL, Big Challenge
- S-E-L-F (schulintern: Spanisch-Englisch-Latein-Französisch)
- Internet-Teamwettbewerbe Französisch, Englisch, Spanisch
- Tanz- und Theaterprojekte
- Sport: Jugend trainiert für Olympia
- Sport: Alba-Cup, Fußball-Hallenmasters, Tischtennis-Cup

abi bac

Voltaire SCHULE
Gesamtschulcampus
mit gymnasialem Bildungsgang

# Die letzte Schulvisitation hat uns als eine der besten Schulen Brandenburgs gekürt!

| Bewertungskriterien | Bewertung der Voltaireschule |
|---|---|
| **Sehr stark:** Die Schule leistet eine **exzellente Arbeit**, die **noch qualitativer** ist, als der Gesetzgeber fordert und der Orientierungsrahmen vorgibt. | **11 x** |
| Die Schule leistet eine **gute und sehr gute Arbeit**, die dem Orientierungsrahmen entspricht. Die **wichtigsten Kriterien sind stark.** | **5 x** |
| Die Schule leistet eine befriedigende und z.T. gute Arbeit, die **wesentlichen Kriterien** sind jedoch **verbesserungswürdig.** | **0 x** |
| Die Schule leistet eine **eher schwache Arbeit**, bei **allen Kriterien** sind **Verbesserungen erforderlich**. | **0 x** |

www.Voltaireschule.de

abi bac

Voltaire SCHULE
Gesamtschulcampus
mit gymnasialem Bildungsgang

# Tag der offenen Tür

Sonnabend, den 20.01.2024,

13:00 bis 16:00 Uhr

www.Voltaireschule.de

Voltaire SCHULE
Gesamtschulcampus
mit gymnasialem Bildungsgang

abi bac

Selbstständige Schule · Europaschule

Profil: Sprachen, Kommunikation, Neue Medien, Ästhetik

Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage

Mitglied im Netzwerk Campusschulen

## Kontakt


- Telefon 0331 289 8000
- Fax 0331 289 8001
- Mail mail@voltaireschule.de
- Homepage www.voltaireschule.de


www.Voltaireschule.de

**Da es sehr förderlich für die Gesundheit ist,**
**habe ich beschlossen, glücklich zu sein.**

**V o l t a i r e**